**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 12 EKİM 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-60 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Karışan Renkler” Sanat – Fen – Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Mıknatıslı Olta” Sanat – Oyun (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Genel Değerlendirme:**

**KARIŞAN RENKLER**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat – Fen - Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, sesini, kullanım amaçlarını söyler.*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu, kullanım amaçlarını, miktarını ayırt eder, karşılaştırır****.***  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.** *Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir*  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*  **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana dizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * “**Kavramları Öğreniyorum**” kitabı 3, 4. ve 5. sayfaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır. * Çocuklar küçük gruplara ayrılır. * Her bir gruba üç şeffaf bardak, bir kavonoz, kova ve sulu boya verilir. * Her bir bardağa yarıya kadar su koyularak kırmızı mavi ve sarı sulu boya ile karıştırılır. * Öğretmen gruplara;   “Bardaklarınızdaki renklerin isimlerini söyler misiniz?  Sizce bardaklarınızdaki renkli suları karışım kavonozuna döktüğümüzde farklı renkler elde edebilir miyiz?” vb. sorularını sorar.   * Çocukların bardaklardaki renkli suları karışım kavonozuna boşaltarak değişik renkler elde etmeleri sağlanır. * Her yeni renk elde edildiğinde bardaklar öğretmen tarafından doldurulur ve karışım kavonozu kovaya boşaltılır. * Etkinlik çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Şeffaf bardak, Kavanoz, Kova, Suluboya, Su  **Sözcükler**  -  **Kavramlar**  **Renkler**: Sarı, Kırmızı, Mavi (Ana Renkler) | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Yeni renkler oluşturmak eğlenceli miydi? * Farklı renkleri keşfetmek hoşunuza gitti mi? * Elimizde hangi renkler vardı? * Biz hangi renkleri elde ettik? * En sevdiğiniz renk hangisi oldu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**MIKNATISLI OLTA**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat – Oyun (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.** *Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır****.***  **Dil gelişimi**  **Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.** Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar**.**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır.*  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.*  **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana dizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Masalara koli bandı, el havlusu ruloları, ip, mıknatıs, makas ve balık resimleri yerleştirilir. * Çocuklardan ellerindeki malzemeleri kullanarak ucu mıknatıslı balık oltası ve mıknatıslı balıklar yapmaları istenir. * Çocuklar sandalyelere halka olacak şeklinde oturtulur. * Yapılan mıknatıslı balıklar halkanın ortasına atılır. * Müziğin başlamasıyla birlikte balıklar yakalanır. * Ortadaki tüm balıklar bittiğinde müzik durdurulur. * Grupların balıkları sayılarak en çok balığı tutan grup alkışlanır. * Etkinlik çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Koli bandı, Kağıt rulo, İp, Mıknatıs, Makas, Balık resimleri  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Kendi balıklarınızı yapmak güzel miydi? * Hiç gerçekten balık tuttunuz mu? * Balıklar oltanın ucuna nasıl takılırlar? * Niçin oltanın ucuna yem takarız? * Balık tutma oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi? * En çok balığı kim yakaladı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |